

# **I. Trayecto curricular de Operador Cortador de Industria Indumentaria**

## **I. Identificación de la certificación profesional “Operador Cortador de Industria Indumentaria”**

- Sector/es de actividad socio productiva: **Producción Indumentaria.**
- Denominación del perfil profesional: **Operador Cortador de Industria Indumentaria.**
- Familia profesional: **Textil - Indumentaria**
- Nivel y ámbito de la trayectoria formativa: **Formación profesional.**
- Tipo de certificación: **Certificado de formación profesional inicial.**
- Nivel de la certificación: **II**

## **II. Perfil Profesional del Operador Cortador de Industria Indumentaria**

El Operador Cortador de industria indumentaria estará capacitado para realizar **las siguientes funciones** que se mencionan a continuación, siguiendo las normas de seguridad e higiene y el cuidado de las condiciones y medios de trabajo

### **Funciones que ejerce el profesional**

#### **1- Interpretar la Ficha Técnica y Orden de Corte**

Para esta función el Operador Cortador recibe la Ficha Técnica con la Orden de Corte y la información que le permitirá organizar el trabajo a realiza teniendo en cuenta el modelo de la prenda, las características de las telas, las entretelas y ferrería, las cantidades a cortar, los talles y colores.

#### **2- Realizar el Tizado y encimado de las telas**

Para esta función, el Operador Cortador, a partir de la interpretación de la moldería y sus marcaciones, realiza la preparación previa de la tela, en función de sus características, y realiza el cálculo de metraje según la tizada con el objetivo de obtener el mayor aprovechamiento de la misma. La tizada puede ser manual y/o con medios asistidos

Para el encimado y/o tendido, tendrá en cuenta el tipo de tela, la trama, la tensión y las herramientas específicas a utilizar.

#### **3- Realizar el proceso de corte de las telas según la orden de trabajo, utilizando las herramientas y máquinas adecuadas.**

Para esta función el Operador Cortador interpreta el molde y sus marcas; y arma una secuencia de corte que permita un mayor aprovechamiento de las telas, la disminución de los tempos de trabajo y los costos. El Cortador aplica técnicas específicas para su trabajo y utiliza maquinarias y herramientas teniendo en cuenta las Normas de Seguridad e Higiene, y las particularidades del gesto profesional.

#### **4- Preparar, programar y ajustar las máquinas y herramientas para dar cumplimiento al proceso previamente elegido**

Para esta función el Operador Cortador realiza la puesta a punto y control del funcionamiento de las máquinas y herramientas, y realiza el mantenimiento preventivo

que le permita tenerlas en condiciones a la hora de utilizarlas. Puede reconocer fallas sencillas y en caso de ser necesario, derivar a un profesional calificado para su arreglo.

### **5- Realizar el Empaquetado y control del Corte**

Para esta función el Operador Cortador separa los Cortes por talle y lote, según modelo y artículo y los prepara para que continúe el proceso de producción. El proceso de control se realizara teniendo en cuenta aspectos como la Hoja de Corte, la cantidad de piezas, los talles, y las marcas del modelo.

### **III. Referencia del sector profesional, del área ocupacional y ámbito de desempeño**

El Operador Cortador para la Industria de la Indumentaria, está capacitado para insertarse en el sector de Corte en serie de la propia industria; especialmente en pequeñas y medianas empresas o talleres dedicados a:

- Producción de prendas y complementos textiles.
- Producción de artículos textiles para el hogar, usos industriales y deportivos, entre otros.

Puede desempeñarse además, dadas las capacidades profesionales que posee, en talleres cuya actividad sea la confección de prendas a medida.

### **IV. Estructura modular del trayecto curricular de la figura profesional Operador Cortador de Industria Indumentaria**

La estructura modular del trayecto curricular de esta figura profesional se organiza en base a una serie de módulos comunes, de base y gestionaes que guardan correspondencia con el campo científico- tecnológico y módulos específicos que corresponden al campo de formación técnico específico y de las prácticas profesionalizantes. A saber:

<b>Módulos de Base</b>	<b>Horas reloj</b>
Tecnología de los materiales y procesos de fabricación	50hs
Gestión de los procesos de trabajo	20hs
Relaciones laborales y orientación profesional	24hs

  

<b>Módulos Específicos</b>	<b>Horas reloj</b>
Tizada Manual y corte	106 hs
Tizada asistida.	40 hs

  

<b>Total Horas Prácticas Profesionalizantes</b>	143 hs.
<b>Total Horas del trayecto curricular</b>	<b>240 hs</b>

### **V. Régimen pedagógico de cursado del trayecto curricular de la figura profesional Operador Cortador de Industria Indumentaria**

A continuación se presenta el régimen pedagógico de cursado del trayecto curricular de la figura profesional del **Operador Cortador de Industria Indumentaria**. El mismo se

organiza como una estructura de dos tramos con el objeto de clarificar el esquema posible de composición, secuencia y organización curricular de los módulos del trayecto, tanto a nivel de las correlatividades como de las opciones organizacionales posibles por parte de los CFP que ofertan este trayecto.

<b>Primer tramo</b>	<b>Segundo tramo</b>
Tecnología de los materiales y proceso de fabricación	Tizada asistida
Tizada Manual y corte	Gestión del proceso de trabajo
Relaciones laborales y orientación profesional	

#### **Descripción y síntesis del Régimen pedagógico de cursado:**

- La trayectoria se inicia con el cursado obligatorio del módulo de base “Tecnología de los materiales y proceso de fabricación” y el módulo específico “Tizada manual y corte”.
- El módulo específico de “Tizada manual y corte” precede en la secuencia de cursado y acreditación al Módulo específico de “Tizada asistida”.
- Para poder rendir y acreditar el módulo “Tizada manual y corte” es necesario haber rendido y acreditado el módulo “Tecnología de los materiales y proceso de fabricación”.
- El módulo común de “Relaciones laborales y orientación profesional” puede cursarse en cualquier momento del trayecto formativo
- El módulo común de “Gestión de los procesos de trabajo” podrá cursarse al final del trayecto en simultáneo con un módulo específico.

#### **VI. Trayecto Curricular: Definición de módulos**

##### **Denominación de Módulo: Tecnología de los materiales y procesos de fabricación.**

Tipo de Módulo: **Común de Base**

Carga Horaria: 50 **horas Reloj**

Carga Horaria de Prácticas formativas de carácter profesionalizante: 30 **horas Reloj**

##### **Presentación:**

El módulo de **Tecnología de los materiales y proceso de fabricación** es un módulo de base, correspondiente al trayecto de Operador Cortador de Industria Indumentaria. Tiene como propósito general integrar contenidos y desarrollar prácticas formativas vinculadas al abordaje de las características y propiedades de los tejidos, así como también una aproximación al uso y particularidades de las maquinarias y herramientas más generalizadas en el sector profesional. Otro aspecto que recorta este módulo se relaciona con las características del proceso de producción textil,

El presente modulo será de cursado obligatorio para los estudiantes de los diferentes trayectos relacionados con el sector profesional de indumentaria.

Este módulo se orienta al desarrollo de algunas dimensiones de las siguientes **capacidades profesionales, estando estas articuladas con las funciones que se describen en el alcance del perfil profesional:**

- Identificar y Seleccionar materiales, herramientas y maquinarias a utilizar según las tareas asignadas.
- Interpretar fichas técnicas
- Utilizar normas de seguridad e higiene al momento de llevar a cabo las tareas asignadas.

Para el presente módulo, y desde el punto de vista del **contenido de la formación**, se define para el agrupamiento, la selección y el tratamiento de los contenidos los siguientes bloques:

- **Textiles y otros insumos**
- **Máquinas y Herramientas**
- **Armado y confección de prendas**

El bloque **Textiles y otros insumos**, incluye saberes relacionados con las características y usos de los tejidos e hilos utilizados en la industria textil. El abordaje de contenidos se realiza desde el desarrollo del conocimiento teórico y práctico, realizando diversas experiencias que permitan a partir de su reconocimiento, ir tomando decisiones acerca de aquellos materiales e insumos más convenientes a utilizar en función del objetivo propuesto.

El bloque de **Máquinas y Herramientas**, selecciona un conjunto de saberes y habilidades relacionados con la utilización de aquellos medios de trabajo más generalizados en el proceso de producción. Se desarrollan prácticas para el dominio de las máquinas y herramientas relacionadas con la confección textil, y la elaboración de muestrarios de puntos de costuras.

Por último, el bloque de **Armado y confección de prendas** propone un primer acercamiento al proceso de producción textil, identificando las relaciones entre formas y volumen del cuerpo y la moldería correspondiente, así como también la secuencia de armado y operación de prendas. Dentro de este bloque, se focalizan las prácticas en el ensamblado de tipologías básicas, seleccionando una prenda para su confección total.

En relación a las **prácticas formativas de carácter profesionalizante**, se definen como unos de los ejes estratégicos de la propuesta pedagógica para el ámbito de la FP, el situar al participante en los ámbitos reales de trabajo con las problemáticas características que efectivamente surgen en la actividad formativa del xxx que se organiza a nivel de cada módulo formativo.

En el cursado del módulo los estudiantes realizaran prácticas formativas:

- En la identificación y reconocimiento de las características y usos de los diferentes tejidos e hilos.

- En el manejo y utilización de las máquinas fundamentales, para la confección de muestrarios de puntos de costuras, tomando en consideración las normas de seguridad e higiene.
- En la realización de procesos de ensamblados de tipologías básicas, identificando y relacionando las formas del cuerpo y su moldería
- En la realización del proceso de confección de una prenda, identificando los pasos correspondientes y tomando las decisiones adecuadas según las características propias de producto final.

**Los objetivos de aprendizajes a tener en cuenta para la evaluación al finalizar el cursado del módulo de Tecnología de los materiales y proceso de fabricación serán:**

- Identificar las características generales, usos y propiedades de los tejidos e hilos utilizados en los procesos de fabricación indumentaria
- Utilizar las máquinas fundamentales de la industria textil, conforme las normas de seguridad e higiene, para la realización de puntos de costura básicos
- Establecer relaciones entre maquinaria a utilizar, tejido e hilo.
- Conocer las características generales del proceso de armado y operación de prendas de tipología básica.
- Conocer los usos y características de la ficha técnica dentro del proceso de producción indumentaria.

Contenidos	Prácticas Formativas Profesionalizantes
<p><u>Bloque de contenidos</u> : <i>Textiles y otros insumos</i></p> <p>Tejido plano, tejido de punto y no textil. Características y propiedades. Usos. Proceso de Fabricación. Ligamentos. Fibras textiles: naturales y químicas. Características y propiedades. Hilos. Tipos de hilos según material, usos, título y relación con el textil.</p> <p><u>Bloque de contenidos: Máquinas y Herramientas</u></p> <p>Máquinas industriales y familiares. Características. Tipos de máquinas. Características. Usos. Relación máquina, textiles e hilados. Agujas según el tipo de máquina. Relación aguja/hilo/textil. Herramientas. Características y usos: piquetes, centímetros, tijeras, pinzas de enhebrado, etc. Accesorios para máquinas: boquillas, pies, etc. -Cuidado preventivo de máquinas y herramientas: control de aceite, cambio de agujas, cuchillas, etc. Normas de seguridad e higiene. Ergonomía.</p> <p><u>Bloque de contenido: Armado y Confección de prendas</u></p> <p>- Relaciones entre formas y volumen del cuerpo y moldería. Reconocimiento de moldería. Partes del molde en plano. - Secuencia de armado y operación de prendas básicas. La ficha técnica. Características. Usos en el proceso de confección indumentaria.</p>	<p>Prácticas de observación y manipulación de textiles e hilos a fin de identificarlos y reconocer sus propiedades.</p> <p>Prácticas de reconocimiento de propiedades de las fibras textiles e hilos a partir de experiencias en donde se manifiesten: características de las reacciones, elasticidad, permeabilidad, etc.</p> <p>-Visita a fábrica textil y/o visualización de material audiovisual a partir del cual se identifican las características del proceso de producción.</p> <p>Práctica de costura en las máquinas fundamentales (Overlock, Recta y Collareta). Enhebrado. Manejo (arranque, aceleración, atraque, freno)</p> <p>Confección de muestrario de puntos de costura: recta, curva, francesa, etc</p> <p>Práctica de ensamblado de tipologías básicas: falda, remera, pantalón. Para el conjunto de este bloque se sugiere, a partir del conjunto de prácticas desarrolladas, ir avanzando hacia la confección de una tipología básica.</p>

## **Denominación del Módulo: Relaciones laborales y Orientación Profesional**

Tipo de Módulo: Común de Gestión

Carga Horaria: **24horas Reloj**

Carga Horaria de Práctica formativa de carácter profesionalizante: **3 horas Reloj**

### **Presentación:**

El módulo común **Relaciones de Trabajo y Orientación profesional** tiene, como propósito general, contribuir a la formación de los estudiantes del ámbito de la Formación Profesional inicial en tanto trabajadores, es decir sujetos que se inscriben en un sistema de relaciones laborales que les confiere un conjunto de derechos individuales y colectivos directamente relacionados con la actividad laboral.

La propuesta curricular selecciona un conjunto de conocimientos que combinan temáticas generales del derecho y las relaciones de trabajo, con otros que intentan brindar, a los/as estudiantes, información relevante del sector de actividad profesional que es referencia del trayecto formativo específico, aportando a la orientación profesional y formativa de los trabajadores.

Este módulo se orienta al desarrollo de las siguientes **capacidades profesionales, estando estas articuladas con las funciones que se describen en el alcance del perfil profesional:**

- Establecer relaciones sociales de cooperación, coordinación e intercambio en el propio equipo de trabajo, con otros equipos del área o que estén relacionados con el servicio que brinda el establecimiento donde desarrolla sus actividades.

El presente modulo será de cursado obligatorio para los estudiantes de los diferentes módulos específicos de los trayectos relacionados con el sector profesional de Indumentaria.

Para el presente módulo, y desde el punto de vista del **contenido de la formación**, se define para el agrupamiento, la selección y el tratamiento de los contenidos los siguientes bloques

- **Derecho del Trabajo y Relaciones Laborales**
- **Orientación Profesional y Formativa**

El bloque **Derecho del Trabajo y Relaciones Laborales** tiene, como núcleos centrales, el contrato de trabajo y la negociación colectiva. A partir de ellos, se abordan conocimientos referidos a la dimensión legal del contrato de trabajo, los derechos que se derivan de la relación salarial y aquellos que se niegan mediante formas precarias de vínculo contractual; a la vez que las dimensiones que hacen al contrato de trabajo un hecho colectivo, que se constituye a través de instancias de representación, conflicto y acuerdo colectivo. Se brinda especial atención al conocimiento de los convenios colectivos sectoriales, que rigen en cada actividad.

El bloque **Orientación Profesional y Formativa** tiene, como referencia central, el sector de actividad profesional y económica que corresponde a la figura profesional asociada al trayecto formativo específico. Se aborda una caracterización sectorial en términos económicos, tecnológicos, de producción y empleo, que permita a los estudiantes conocer los ámbitos de inserción potenciales, los posibles recorridos formativos y profesionales dentro del sector, con el propósito de orientación.

En relación a las **prácticas formativas de carácter profesionalizante**, se definen como unos de los ejes estratégicos de la propuesta pedagógica para el ámbito de la FP, el situar al participante en los ámbitos reales de trabajo con las problemáticas características de desempeño ocupacional/profesional.

Las prácticas formativas que se proponen para este módulo se organizan en torno a la presentación de casos característicos y situaciones problemáticas del sector profesional, con el fin de proponer un acercamiento integral al campo profesional del sector, los actores involucrados, las problemáticas más comunes, etc. Se espera que el trabajo con este tipo de prácticas permitan el análisis y acercamiento a la complejidad de las temáticas propuestas, evitando de esta manera un abordaje netamente expositivo.

**Los objetivos de aprendizajes a tener en cuenta para la evaluación al finalizar el cursado del módulo de “Relaciones de trabajo y orientación profesional” serán:**

- Reconocer las normativas de aplicación en el establecimiento de contratos de trabajo en el sector, los componentes salariales del contrato y los derechos asociados al mismo.
- Reconocer y analizar las instancias de representación y negociación colectiva existentes en el sector, y los derechos individuales y colectivos involucrados en dichas instancias.
- Reconocer y analizar las regulaciones específicas de la actividad profesional en el sector, en aquellos casos en que existan tales regulaciones.
- Relacionar posibles trayectorias profesionales, con las opciones de formación profesional inicial y continua en el sector de actividad.

contenidos	Prácticas formativas profesionalizantes
------------	-----------------------------------------



**Bloque: Derecho del trabajo y relaciones laborales**

- Representación y negociación colectiva: Sindicatos: características organizativas. Representación y organización sindical. El convenio colectivo como ámbito de las relaciones laborales. Concepto de paritarias. El papel de la formación profesional inicial y continua en las relaciones laborales.
- Contrato de trabajo: Relación salarial, Trabajo registrado y no registrado. Modos de contratación. Flexibilización laboral y precarización. Seguridad social. Riesgos del trabajo y las ocupaciones. La formación profesional inicial y continua como derecho de los trabajadores. La formación profesional como dimensión de la negociación colectiva y las relaciones laborales.

**Bloque: Orientación profesional y formativa**

- Sectores y subsectores de actividad principales que componen el sector profesional. Empresas: Tipos y características. Rasgo central de las relaciones de empleo en el sector: Ocupaciones y puestos de trabajo en el sector profesional: características cuantitativa y cualitativas. Mapa ocupacional. Trayectorias típicas y relaciones funcionales. Mapa formativo de la FP inicial y continua en el sector profesional y su correspondencia con los roles ocupacionales de referencia. Regulaciones sobre el ejercicio profesional: habilitación profesional e incumbencia.

- Análisis de casos y situaciones problemáticas de las relaciones laborales en el sector profesional.

Algunas temáticas sugeridas que deberán estar presente en el o los casos y/o la situación problemática:

- Conflicto salarial y/o condiciones de trabajo
- Trabajo registrado / Trabajo no registrado
- Flexibilización y precarización laboral
- Condiciones y medio ambiente del trabajo
- Ejercicio profesional y responsabilidades que se desprenden de las regulaciones de la actividad
- Roles y trayectorias ocupacionales, y el papel de la FP inicial y continua en el sector profesional

Las fuentes recomendadas para el tratamiento de las temáticas sugeridas y la selección de casos y/o situaciones problemáticas, podrían ser: material periodístico, estatutos sindicales, actas paritarias, convenio colectivo de trabajo, información estadística laboral y económica, documentos históricos, documentos normativos, entre otros.

Elaboración de carpetas de antecedentes profesionales.

Realizar actividades de archivo y organización de la información obtenida para una buena presentación de los servicios a ofrecer.

## **Denominación de Módulo: Tizada manual y Corte**

Tipo de Módulo: **Específico**

Carga Horaria: **106 horas Reloj**

Carga Horaria de Prácticas formativas de carácter profesionalizante: **75 horas reloj**

El módulo “Tizada manual y Corte “, es un módulo específico correspondiente al trayecto de Operador Cortador de Industria Indumentaria.

Incluye contenidos y prácticas formativas referidas a los procesos de Tizada, Encimada y Corte propios del Operador Cortador

Aborda el trabajo con diferentes tejidos, curva de talles, curva de colore, etc. focalizando en la variedad y complejidad propia del trabajo en el sector, incluyendo la preparación y puesta a punto de las maquinas que utiliza. La propuesta abarca desde la interpretación de la orden de corte, la preparación de los rollos y su clasificación, la tizada, encimada y corte teniendo en cuenta las particularidades de los insumos, la muestra y el aprovechamiento del material

Este módulo se orienta al desarrollo de algunas dimensiones de las siguientes **capacidades profesionales, estando estas articuladas con las funciones que se describen en el alcance del perfil profesional:**

- Aplicar técnicas y métodos de interpretación de ficha técnica y órdenes de trabajo para su organización,
- Aplicar las técnicas de distribución de patrones sobre las telas a cortar, garantizando el máximo aprovechamiento del material.
- Realizar el tizado y tendido de la tela para su posterior corte, garantizando el máximo aprovechamiento del material
- Preparar y ajustar las máquinas y herramientas, controlar la existencia y buen funcionamiento de los elementos de seguridad para dar cumplimiento al proceso de corte.
- Aplicar los métodos y técnicas de verificación del correcto estado de máquinas, herramientas y elementos de seguridad para la operación de corte.
- Operar las máquinas y herramientas para realizar el corte de las telas, garantizando la eficiencia y la eficacia del mismo con la debida seguridad personal, industrial y cuidado ambiental
- Aplicar las técnicas de marcado y/o tizado, conforme a las órdenes y organización del trabajo.
- Verificar la sujeción del material sobre la mesa de corte

Desde el punto de vista del contenido de la formación, se define para el agrupamiento, la selección y el tratamiento de los contenidos los siguientes bloques:

- **Tizado**
- **Encimado**
- **Corte**

El bloque **Tizado**, desarrolla los saberes referidos a los procedimientos de tizado manual, desde la recepción de la muestra y la orden de corte hasta las técnicas específicas de tizado, según prendas y tejidos.

Aborda los saberes y prácticas propias del tizado, la ubicación de las partes para el mejor aprovechamiento, la preparación previa del material, y el descanso de los tejidos.

En el bloque **Encimado** se abordan los procedimientos de trabajo propios del encimado, puntualizando en el control y clasificación de rollos y las técnicas específicas según tipo de tejido y muestra con el objeto de optimizar el proceso de corte

En el bloque de **Corte** se desarrollan las técnicas de corte utilizando diferentes herramientas y máquinas. Se desarrollan también los procedimientos para la preparación y puesta a punto de las máquinas que utiliza el operador cortador.

En el cursado del módulo los estudiantes realizarán las siguientes prácticas formativas:

-Prácticas de tizado en tamaño normal y a escala teniendo en cuenta diversas variables según tejido y muestra

-Prácticas de encimado de rollos y su previo control y revisión

-Prácticas de corte de pequeñas cantidades en diversidad de formas y tejidos.

-Prácticas de corte en tamaño real y gran cantidad de telas, utilizando herramientas y máquinas acordes.

**Los objetivos de aprendizajes a tener en cuenta para la evaluación al finalizar el cursado del Módulo Tizada Manual y Corte serán:**

- Interpretar la moldería y orden de corte con el objeto de ubicar los moldes a tizar con el mejor aprovechamiento posible

- Reconocer posibles defectos en los tejidos y organizar el material para realizar el trabajo buscando soluciones para su mejor aprovechamiento.

-Realizar adecuadamente la tizada manual y su posterior encimada.

-Realizar correctamente los procesos de corte manual con diferentes herramientas y máquinas.

Contenidos	Prácticas Formativas profesionalizantes
------------	-----------------------------------------

<p><b>Bloque: Tizado</b></p> <p>Recepción y control de calidad de mercadería para la realización del Tizado y Corte. La Ficha de Producción. Orden de Corte. Curva de talles. Curva de color. Muestra de Moldes. Hilo y Marcaciones Cálculo de producción. Tipos de Tizado. Características del tejido y su relación con la Tizada. Particularidades del tejido. Descanso del material según tejido Ubicación del Molde sobre la tela. Colocación del Molde al hilo. Variables a tener en cuenta. Técnicas de Tizado. Características. Posibilidad de corte Zona de empalme. Reconocimiento de defectos.</p> <p><b>Bloque : Encimado</b></p> <p>Preparación y separación del material previo al Corte. Evaluación de rollos por color, tonalidad y tamaño. Defectos de los tejidos. Búsqueda de soluciones. Equipos y Herramientas. Pinzas de sujeción. Pesas. Insumos para fijar tizadas ploteadas.</p> <p>Tipos de Encimados. Relación con el tejido y Moldería. Técnicas de empalme o solapamiento. Técnicas de Encimado. Herramientas. Características y Usos.</p> <p><b>Bloque: Corte</b></p> <p>Herramientas de corte y marcación. Máquinas. Características. Usos. Mantenimiento preventivo. Identificación de fallas simples. Normas de seguridad, higiene y cuidado personal. Prevención de accidentes. Mesa de corte. Características .Corte convencional con máquina Circular. Corte con tijera. Corte vertical con máquina Rectilínea. Prueba de corte. Corte por precisión. Separación de la encimada. Secuencia de corte. Control de calidad. Loteo: separación por talle, color. Numeración y Compaginación.</p>	<p>A partir de la presentación de casos que describan trabajos de Tizado, Encimado y Corte prácticas de análisis y cálculo de la Tizada y Corte, para el asesoramiento sobre tiempos y costos en la confección de la Orden de Corte</p> <p>Prácticas de descanso de material según diferentes tejidos.</p> <p>Prácticas de tizado manual que incluyan para su organización:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad a cortar</li> <li>- Curva de talles</li> <li>- Curvas de colores</li> <li>- Combinación de talles para su mejor aprovechamiento</li> </ul> <p>Prácticas con moldería en tamaño real y a escala</p> <p>Práctica de separación de rollos teniendo en cuenta la orden de Corte y:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentido del hilo</li> <li>- Piquetes y Marcaciones</li> <li>- Indicaciones de los moldes</li> </ul> <p>Elaboración de propuestas de solución para dar respuesta al trabajo requerido. Prácticas de control y evaluación de rollo por color ,ancho y partida</p> <p>Prácticas de Encimado con diversas cantidad de capas y curva de talles, incorporando variedad de técnicas según tela y estampado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tela con pelo o brillo</li> <li>- Telas tubulares y telas abiertas</li> <li>- Rayado</li> <li>- Cuadros</li> <li>- Zigzag</li> </ul> <p>Prácticas con moldería en tamaño real y a escala</p> <p>Prácticas de preparación y puesta a punto de las máquinas de Corte, incluyendo cambio de cuchilla.</p> <p>Prácticas de corte de pequeñas cantidades en diversidad de telas y formas.</p> <p>Prácticas de corte de grandes cantidades en tamaño real y a escala</p> <p>Prácticas de armado y organización de las partes según muestra.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Denominación de Módulo: Tizada Asistida**

Tipo de Módulo: **Específico**

Carga Horaria: **40 horas Reloj**

Carga Horaria de Prácticas Formativas de carácter profesionalizante: **35 horas Reloj**

El módulo “Tizada Asistida” es un módulo específico correspondiente al trayecto de Operador Cortador de la Industria Indumentaria.

Incluye contenidos y prácticas formativas referidas a la utilización de software específico de la industria textil para la realización del proceso de tizada, focalizando en el uso de las herramientas que posibilitan la realización de dicho proceso con medios asistidos. Aborda también la configuración y utilización de los periféricos asociados a los procesos de tizada.

Este módulo se orienta al desarrollo de algunas dimensiones de las siguientes **capacidades profesionales, estando estas articuladas con las funciones que se describen en el alcance del perfil profesional:**

- Aplicar técnicas y métodos de interpretación de ficha técnica y órdenes de trabajo para su organización,
- Realizar el tizado de manera digital garantizando el máximo aprovechamiento del material
- Aplicar las técnicas de marcado y/o tizado, conforme a las órdenes y organización del trabajo.

Desde el punto de vista del contenido de la formación, se define para el agrupamiento, la selección y el tratamiento de los contenidos los siguientes bloques:

### **Uso y configuración de herramientas e interfaces del sistema**

#### **Tizado de moldes por medios asistidos**

El bloque **Uso y configuración de herramientas e interfaces del sistema**, desarrolla los saberes y prácticas formativas referidas a la utilización de la interfaz y la configuración de los parámetros que permiten la preparación de software para la realización de los procesos de tizada por medios asistidos

El bloque **Tizado de moldes por medios asistidos** aborda el trabajo con las herramientas para el tizado teniendo en cuenta las diversas variables que se ponen en juego:

**Los objetivos de aprendizaje a tener en cuenta para la evaluación al finalizar el cursado del Módulo Tizada Asistida serán:**

- Conocer las características y propiedades del software informático específico para la realización de la tizada.
- Configurar y programar los periféricos para la impresión de la tizada

- Manejar los comandos específicos para la configuración de las órdenes de corte y la realización del proceso de tizado

Contenidos	Prácticas Formativas profesionalizantes
<p><b>Bloque: Uso y configuración de Herramientas e Interfaces del sistema.</b>  Utilización de la interfaz. Menú y submenú. Funciones del Ratón. Importar Patrones. Barra de Mensajes: Configuración de Parámetros. Configuración de Periféricos.</p> <p><b>Bloque: Tizado de Moldes por medios asistidos.</b>  Tipo de tizado: manual y automático. Herramientas para el Tizado: Curva de Talles y Color, largo de mesas. Propiedades de los tejidos. Configuración sobre Órdenes de Corte Parámetros. Hilo, piquetes Nomenclatura. Impresión de Tizada. Ajustes.</p>	<p>A partir de la utilización del software se realizarán prácticas que permitan la realización de todo tipo de Tizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Configuración de Parámetros de la Interfaz según la tarea a realizar.</li> <li>- Ajuste del Tizado teniendo en cuenta distintas variables: tipo de tejido: tubular, abierto; ubicación de Moldes según propiedades del tejido; zonas de empalme y resolución de fallas en los tejidos, etc.</li> <li>- Tizado automático y su corrección manual.</li> <li>-Ingreso de Órdenes de Corte al sistema. Definición en el sistema.</li> <li>-Utilización de plotter de impresión. Configuración de distintos tipos de impresiones.</li> </ul>

### **Denominación de Módulo: Gestión de los procesos de trabajo**

Tipo de Módulo: **Común de Gestión**

Carga Horaria: **20 horas Reloj**

Carga Horaria de Práctica formativas de carácter profesionalizante: **10 horas Reloj**

#### **Presentación:**

El módulo de **Gestión de los proceso de trabajo** es un módulo de gestión, correspondiente al trayecto de Operador cortador de industria indumentaria. Tiene como propósito general integrar contenidos y desarrollar prácticas formativas vinculadas a las variables que intervienen en la gestión y planificación del propio trabajo dentro del sector textil. Un segundo aspecto que incluye este módulo se relaciona con las características

de la gestión de los recursos materiales, abordando saberes centrados en la determinación de los costos y la elaboración de presupuestos. En conjunto ambos recortes se articulan con los problemas característicos de intervención y resolución técnica del operador cortador de la industria indumentaria.

El presente modulo será de cursado obligatorio para los estudiantes de los diferentes módulos específicos de los trayectos relacionados con el sector profesional de la producción indumentaria

Este módulo se orienta al desarrollo de algunas dimensiones de las siguientes **capacidades profesionales, estando estas articuladas con las funciones que se describen en el alcance del perfil profesional:**

- Determinar las necesidades para la organización y gestión del propio trabajo, según las demandas del cliente y/o empleador y las normas y condiciones ambientales, higiénicas y de seguridad.

Para el presente módulo, y desde el punto de vista del **contenido de la formación**, se define para el agrupamiento, la selección y el tratamiento de los contenidos los siguientes bloques:

- **Gestión del trabajo**
- **Costos y presupuestos**

El bloque **Gestión del trabajo**, recorta los saberes y conocimiento relacionados con los conceptos de planificación, gestión, organización y control. El abordaje de estos contenidos se realiza desde el desarrollo del conocimiento teórico/informativo y práctico, realizando la planificación del propio proceso de trabajo, definiendo el conjunto de variables intervinientes en el proceso de planificación y gestión.

El caso de **Costos y presupuestos** es un bloque que recorta un conjunto de saberes, y habilidades para el tratamiento y cálculo de costos y elaboración de diversos presupuestos relativos al proceso de producción de la industria textil.

En relación a las **prácticas formativas de carácter profesionalizante**, se definen como unos de los ejes estratégicos de la propuesta pedagógica para el ámbito de la FP, el situar al participante en los ámbitos reales de trabajo con las problemáticas características que efectivamente surgen en la actividad formativa del operador cortador de industria indumentaria que se organiza a nivel de cada módulo formativo.

En el cursado del módulo los estudiantes realizarán prácticas formativas:

- Al planificar un proceso de producción en base las demandas del cliente y características del producto
- Elaborando un presupuesto/tipo de un producto estimando insumos, maquinarias y tiempos de trabajo

**Los objetivos de aprendizajes a tener en cuenta para la evaluación al finalizar el cursado del módulo serán:**

- Identificar características generales de los conceptos de planificación, gestión organización y control en el proceso de trabajo en la producción textil
- Confeccionar presupuestos identificando y calculando el costos de las variables

Contenidos	Prácticas Formativas Profesionalizantes
<p><u>Bloque : Gestión del trabajo:</u>            Conceptos de gestión, planificación, organización y control. Cadena productiva en producción de prendas a medida e industrial. Control de calidad en cada eslabón de la cadena productiva. Proveedor. Cliente.</p> <p><u>Bloque: Costos y presupuesto</u>            Costos. Concepto, diferencia con los gastos, clasificación, objeto del costo. Cálculo de costo por hora y costo de un producto.            Punto de equilibrio en pesos y en unidades.            Precio: precio de venta según costo, según la demanda, según el mercado.            Presupuestos. Elaboración. Rubros en función del tipo de demanda. Presentación Stock/Inventario</p>	<p><b>Planificar la realización de un servicio/ producto considerando la:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Determinación de necesidades de productos y otros insumos requeridos.</li> <li>● Definición de los tiempos, en cada una de sus fases.</li> <li>● Selección y preparación de equipos y medios de trabajo utilizados para el proceso.</li> <li>● Distribución de tareas al equipo de trabajo.</li> <li>● Evaluación de la calidad del servicio y del proceso en función a la planificación establecida y los requerimientos del cliente.</li> <li>● Relación con el cliente y/o empleador. Negociación</li> </ul> <p><b>Elaboración de diversos presupuestos-tipo, calculando los costos relativos a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tiempo de trabajo,</li> <li>● Productos y otros insumos,</li> <li>● Herramientas de trabajo</li> <li>● Energía y demás servicios auxiliares</li> </ul>

## VII. Referencial de Ingreso:

El aspirante deberá haber completado el nivel de la Educación Primaria, acreditable a través de certificaciones oficiales del Sistema Educativo Nacional (Ley N<sup>o</sup> 26.206). Se requerirá el dominio de las operaciones y reglas matemáticas básicas, unidades (longitud, superficie y volumen); nociones de geometría (perímetro, ángulo, pendientes) y proporciones (fracciones y porcentajes); la lectoescritura y la interpretación de textos y gráficos simples.



## **TIPO DE ESPACIO**

El trayecto para la formación de **Operador cortador de industria indumentaria** se realiza en entornos formativos que se organizan en dos tipos de espacios: -el Aula y Talleres.

Cada tipo de espacio se encuentra asociado a un conjunto de prácticas de enseñanzas, que a su vez se encuentran organizadas por módulo. Un módulo puede desarrollarse en uno o varios tipos de entornos formativos.

MÓDULOS	AULA	TALLER
Relaciones laborales y Orientación Profesional		
Tecnología de los materiales y procesos de producción indumentaria		
Tizado Manual y corte		
Tizada Asistida		
Gestión del trabajo		

### **1.1 Infraestructura:**

#### **A- Superficie:**

La superficie del espacio y la cantidad de alumnos en simultáneos serán las que regula el sistema educativo y la formación profesional de la Ciudad de Buenos Aires

#### **B- Provisión de energía:**

La potencia eléctrica del taller deberá ser acorde al equipamiento de enseñanza, el sistema de ventilación/extracción y la iluminación artificial.

Instalación eléctrica monofásica para el taller, según la necesidad. La **instalación para la mesa de corte debe ser aérea y móvil.**

Circuito de señales (por ejemplo: TV, video, Internet, telefonía).

Requerimiento Físico / Ambientales:

Iluminación / Ventilación/ Climatización / Extracción

Los talleres deberán contar con un sistema de iluminación, ventilación, climatización y extracción adecuada a la normativa vigente, que permita la realización de los procesos de trabajo y formativos teniendo en cuenta las condiciones de seguridad.

#### **C- Equipamiento mobiliario:**

Para el desarrollo de las prácticas de enseñanza a desarrollarse en las aulas, se

recomienda la utilización de mobiliario modular para permitir la reconfiguración del mismo con la finalidad de facilitar el trabajo individual o en grupos.

Armarios, estanterías, gabinetes y cajoneras para alojar documentación técnica, componentes, instrumentos y herramientas necesarios para lograr que el dictado de las clases sea operativo y eficiente.

Bibliografía específica en distintos tipo de soporte.

Pizarra.

Proyector y pantalla.

Sillas o banquetas.

#### **D- Maquinaria según el módulo**

### **MÓDULO TECNOLOGÍA DE LOS MATERIALES Y PROCESOS DE PRODUCCIÓN INDUMENTARIA**

Máquinas cada 10 alumnos. Estas máquinas pueden ser familiares o industriales.

1 Collareta / tapa costura

2 Overlock de 4 hilos

2 Overlock de 5 hilos

3 Rectas

### **MÓDULO TIZADO MANUAL Y CORTE**

#### ***Equipos por taller***

Mesa para corte modular (acorde al espacio disponible)

Corta extremo 1 por mesa completa

Porta rollo. Se recomienda que sea con riel

Máquina de corte rectilínea de 10" o 12"

Máquina de corte circular de 8" o 10"

Máquina de corte tipo mini cutter, para principiante. 1 cada 10 alumnos.

Máquina drill, para realizar perforaciones en los tejidos.

#### ***Elementos de seguridad***

Guante para corte 1 por máquina

Barbijo con triple (tipo pintor) 1 x alumno

Pechera 1 por estudiante.

Antiparras 1 por alumno

Protectores auditivos 1 por alumno.

### **MÓDULO TIZADA ASISTIDA**

PC o computadoras fijas. 1 cada 2 estudiantes.

Software específico para el proceso de tizado.

1 plotter de impresión

1 Digitalizador

1 proyector con pantalla

### **E- Herramientas móviles / kit de trabajo.**

Compresor de aire 1 x taller  
Tijeras para tela 1 por estudiante.  
Pinceles de limpieza  
Reglas varias  
Escuadras  
Pinzas 8 cada 1,2 metros de mesa de corte  
Metros de madera o de metal  
Cuchillas para repuestos  
Pesas.

### **F- Elementos de seguridad**

Cada aula y taller deberá contar con los elementos de seguridad personal como así también un espacio acorde al funcionamiento del espacio para el mantenimiento de las condiciones óptimas del ambiente de trabajo. Botiquin.