

Curso de Capacitación Laboral de Operador/a en mantenimiento preventivo de máquinas de coser automáticas

1. Identificación de la certificación.

1.1. *Sector/es de actividad socio productiva:* **TEXTIL E INDUMENTARIA**

1.2. *Denominación del rol ocupacional:* **Operador/a en mantenimiento preventivo de máquinas de coser automáticas**

1.3. *Familia profesional:* **TEXTIL E INDUMENTARIA**

1.4. *Ámbito de la trayectoria formativa:* **FORMACIÓN PROFESIONAL**

1.5. *Tipo de certificación:* **CERTIFICADO DE CAPACITACIÓN LABORAL**

1.6. *Denominación del certificado:* **Operador/a en mantenimiento preventivo de máquinas de coser automáticas**

2. Descripción del puesto de trabajo o rol ocupacional.

El/la **Operador/a en mantenimiento preventivo de máquinas de coser** realiza el mantenimiento de las máquinas de coser automáticas, industriales y hogareñas tanto de tipo rectas como overlock. Lubrica, ajusta, limpia, cambia piezas y realiza reparaciones simples. Reconoce fallas y sus posibles causas. Tiene en cuenta los manuales de cada máquina para resolver y sugerir modos de buen uso. Aplica en todos los casos las normas de seguridad e higiene propias de la actividad.

Se trata de un rol principalmente ejecutor de acciones que se desempeña en el marco de un equipo de trabajo bajo supervisión.

3. Justificación y descripción de las necesidades que se proyecta cubrir con el curso.

Esta propuesta responde a la necesidad real, actual y urgente que poseen las empresas y los emprendedores independientes en el desarrollo de la producción textil para mantener estándares de calidad y competitividad que respondan a la demanda del sector.

Para desarrollar productos de calidad y ser competitivos, los talleres de producción textil deben poner especial atención en el mantenimiento y ajustes necesarios para la puesta a punto de las máquinas de coser, a fin de disminuir roturas y acelerar los tiempos y volúmenes de producción. Por lo que contar con una persona especializada en mantenimiento preventivo se vuelve hoy en día un eslabón primordial en la cadena de producción textil.

La presente oferta de capacitación laboral está dirigida a trabajadores/as y/o estudiantes que quieran formarse en el mantenimiento y puesta a punto de máquinas de coser para incorporarse a empresas o emprendimientos del rubro de la producción de indumentaria o productos textiles.

4. Diseño Curricular.

a) Denominación: Operador/a en mantenimiento preventivo de máquinas de coser automáticas.

b) Alcances.

El/la Operador/a en mantenimiento preventivo de máquinas de coser automáticas está capacitado/a para identificar las partes de las máquinas de coser automáticas industriales y hogareñas tanto de tipo Rectas como Overlock. Interpreta manuales, planillas de registros y diagnostica y controla el funcionamiento de las máquinas; realiza recambio de piezas, ajustes, limpieza, lubricación y/o reparaciones simples que requieran las máquinas para la puesta a punto. Asimismo, puede realizar presupuestos teniendo en cuenta los repuestos y tiempos para efectuar el trabajo. En todos los casos emplea las normas de seguridad e higiene que requiere el trabajo teniendo presente el lenguaje técnico y sus respectivas funciones.

c) Orientación de Área Ocupacional.

El/la Operador/a en mantenimiento preventivo de máquinas de coser automáticas, puede desempeñarse laboralmente en empresas textiles privadas o públicas dentro del marco de un equipo de trabajo o en forma individual, siempre bajo supervisión de un responsable teniendo en cuenta la información contenida en los manuales correspondientes de cada uno de los equipos.

d) Orientación a Trayectorias Formativas.

Los/as estudiantes podrán ampliar y/o fortalecer sus trayectorias de formación por medio de ofertas de formación profesional y técnica superior de la familia profesional Textil e Indumentaria de la Educación Técnico Profesional.

e) Objetivos y Evaluación de las capacidades.

Los objetivos de esta Capacitación Laboral en términos de capacidades a desarrollar son:

- Reconocer las funciones, tareas y responsabilidades del/la operador/a en mantenimiento preventivo de máquinas de coser.
- Identificar y reconocer los tipos de máquinas de coser, su funcionamiento y características distintivas.
- Identificar las partes y funciones de las máquinas aplicando el lenguaje técnico.
- Interpretar manuales y planillas de registro para control de máquinas.
- Realizar la revisión y diagnóstico de la máquina identificando partes, modelo y seleccionando los materiales y herramientas a utilizar.
- Realizar los ajustes, recambio de piezas, limpieza, lubricación y las reparaciones simples necesarios para que el equipo esté en condiciones de ser utilizado.
- Conocer y aplicar las normas de seguridad e higiene para manipular las máquinas durante el mantenimiento preventivo y/o reparación simple en caso que lo requiera.
- Presupuestar el mantenimiento y/o la reparación simple de la máquina y comunicarlo al cliente.

Los criterios de evaluación a considerar son:

- Reconoce los distintos tipos de máquinas de coser, sus componentes y funcionamiento.
- Realiza el montaje y puesta en marcha de una máquina recta de 1 y 2 agujas y una máquina Overlock 3,4 y 5 hilos.
- Realiza cambios de piezas en las máquinas rectas de 1 y 2 agujas y en las máquinas Overlock 3, 4 y 5 hilos.
- Efectúa el registro escrito necesario para el mantenimiento y control de las máquinas de coser.
- Aplica normas de seguridad e higiene durante las prácticas de reparaciones simples y mantenimiento de las máquinas de coser.
- Identifica y comunica de forma oral y escrita los desperfectos de las máquinas al responsable del taller.

Los aprendizajes y capacidades desarrolladas se evaluarán a lo largo de la cursada y en momentos puntuales según criterio docente. Los instrumentos de evaluación propuestos son:

- Listas de cotejo: se utilizarán para indicar lo observado sobre el dominio de los procedimientos técnicos y las funciones asociadas al rol.
- Diálogo reflexivo: se utilizarán a partir del planteo de un problema, una pregunta o dificultad a fin de comprobar la comprensión de conceptos y la capacidad para resolver posibles problemas.
- Cuestionario oral: se utilizarán de forma informal para comprobar la comprensión de conceptos y el dominio de los procedimientos.
- Observación sistemática: se realizará durante todos los encuentros a fin de conocer la progresión de los saberes adquiridos en términos de participación, comunicación y ejecución.
- Resolución de casos simulados a fin de comprobar la efectividad en la ejecución de las tareas y la capacidad para resolver posibles problemas, transfiriendo conocimientos.
- Prueba de ejecución: en la cual se presentará a los participantes, una situación de trabajo simulada donde tendrán que evaluar el trabajo, realizar presupuestos y calcular tiempos necesarios para las reparaciones

f) Contenidos y Unidades temáticas:

Bloques de Contenidos	Actividades Formativas
------------------------------	-------------------------------

<p>Bloque: Introducción al rol</p> <p>Características del Sector Textil e Indumentaria.</p> <p>Definición y características del rol.</p> <p>Áreas ocupacionales en las que se puede desenvolver el/la operador/a en mantenimiento preventivo de máquinas de coser.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del campo laboral del sector textil e indumentaria, sus diversas posibilidades de inserción en el mundo del trabajo. - Reconocimiento y funcionamiento de las máquinas de coser y herramientas que se utilizarán. - Descripción de las herramientas de trabajo, modos de uso y aspectos para el armado del espacio de trabajo. - Demostración de los pasos a realizar en el diagnóstico de las máquinas y la importancia de las planillas de registro. - Exposición y diálogo reflexivo sobre las principales normas de seguridad al momento de manipular las máquinas. - A través de diferentes recursos visuales como imágenes y videos, los participantes analizarán las características de las máquinas. - Interpretación de los manuales de funcionamiento de las máquinas y programas de mantenimiento. - Identificación y reconocimiento de diferentes costuras.
<p>Bloque: Máquinas industriales para la confección.</p> <p>Máquinas Industriales: modelos, características, usos y partes.</p> <p>Hilos: materia prima, denominación, relación con el tejido. Enhebrado de los distintos equipos.</p> <p>Tipo de costura: estructura de la puntada, definición según normas IRAM.</p> <p>Tipo de agujas. Partes de la aguja, clasificación, nomenclatura, relación hilo aguja. Recambio. Fallas frecuentes: causas, posibles soluciones, prevención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento y asociación del tipo de máquina con el tipo de aguja y el hilo correspondiente. - Demostración de puesta a punto y buen manejo de las máquinas Rectas y Overlock. - Prácticas de mantenimiento de rutina como cambio de aceite, filtros, limpieza, cambio de piezas que tengan desgaste. - A partir de costuras desajustadas realizar el ajuste necesario de la máquina según parámetros de calidad solicitados por las normas IRAM. - Práctica de montaje y puesta en marcha de una máquina recta de 1 y 2
<p>Bloque: Máquinas Rectas una y dos agujas.</p> <p>Montaje de máquina y puesta en marcha. Lubricación. Tipos de lubricación. Filtros. Resortes Crochet de rotativos. Regulación de la puntada. Fallas frecuentes: causas, posibles soluciones, prevención.</p> <p>Accesorios: Tipos de prensatelas. Tipos de chapa aguja dientes. Diferentes pies de máquina: de respunte, envivador, de respuntes compensados, para dobladillos, para cierre, par cierre invisible, pies con puler y demás accesorios que puedan ser utilizados para la máquina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento y asociación del tipo de máquina con el tipo de aguja y el hilo correspondiente. - Demostración de puesta a punto y buen manejo de las máquinas Rectas y Overlock. - Prácticas de mantenimiento de rutina como cambio de aceite, filtros, limpieza, cambio de piezas que tengan desgaste. - A partir de costuras desajustadas realizar el ajuste necesario de la máquina según parámetros de calidad solicitados por las normas IRAM. - Práctica de montaje y puesta en marcha de una máquina recta de 1 y 2

<p>Bloque: Máquinas Overlock 3, 4 y 5 hilos</p> <p>Montaje de máquina y puesta en marcha. Lubricación. Tipos, frecuencia y zonas. Filtros. Compatibilidad y diferencias entre repuestos de Overlock de 3, 4 y 5 hilos.</p> <p>Resortes: ubicación en la máquina, posibles causas y signos de imperfecciones en las telas, montaje y desmontaje.</p> <p>Crochet de gancho, caladura y ojo y ciegos. Largo de puntada, alimentación diferencial, ajuste de tensión del hilo.</p> <p>Cuchillas superior e inferior. Cambio y ajuste. Fallas frecuentes: causas, posibles soluciones, prevención.</p> <p>Accesorios: Ajustes y características de distintas prensatelas: pie prensatela para coser cierre (derecho e izquierdo, de paso angosto "conejo", cierre invisible), pie prensatela para dobladillo tipo roulotte, pie prensatela compensado, pie prensatela fruncidor con tornillo, pie fruncidor para tejido pesado, boquillas para envivado tipo bias, boquillas para coser vivos. Ajustes.</p>	<p>agujas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de lubricación de acuerdo a la máquina. - Descripción y reconocimiento de tipos de accesorios de cada una de las máquinas. - Los participantes efectúan la práctica de cambio de filtros y corchos. - Observación y registro con datos, que le permitan controlar el mantenimiento de máquinas y equipos. - Prácticas de montaje y puesta en marcha de una máquina overlock - Identificación de los tipos de lubricación en máquinas Overlock. - Observación y práctica de cambio de filtros y resortes. - Práctica de largo de puntada, alineación y ajuste de tensión del hilo. - Observación, reconocimiento y comparación de los tipos de repuestos, que llevan las máquinas de Overlock de 3, 4 y 5 hilos. - Los/as participantes observarán y completarán los registros con datos, que permiten controlar el mantenimiento de máquinas Overlock de 3, 4, y 5 hilos. - En todos los casos aplicando normas de seguridad e higiene
---	---

g) Duración y Organización Horaria.

Esta capacitación tiene una carga horaria de 96 hs reloj.

h) Entornos formativos necesarios.

El entorno formativo requerido es un aula-taller de 50 m² y 3 m de alto. Los espacios y equipamiento didáctico deberán ser ajustados en función de la cantidad de personas que utilicen las instalaciones. Además, deben contar con el acondicionamiento y equipos -recubrimiento de pisos y paredes, provisión de energía eléctrica, iluminación, ventilación, climatización, extracción, evacuación en caso de

incendio- de acuerdo con las normativas vigentes y respetando normas de seguridad e higiene.

Equipamiento		
Denominación	Características Técnicas	Cantidad Total
Máquina de coser	3 hilos	2
Máquina de coser	4 hilos	2
Máquina de coser	5 hilos	2
Máquina de coser	Tipo recta	2
Kit de herramienta manuales	Destornilladores de paleta (vienen con las máquinas) son 3 medidas distintas llaves allen (varias medidas) 1 juego cada 2 overlock Destornillador allen para overlock Destornillador buscapolo Alicate Pinza para enhebrar Linternas led Tijerin/piquete	2
Accesorios y repuestos para overlock	Conjunto para rulote Conjunto para vivo Boquilla para elástico Crochet corto y largo Cuchillas superior e inferior Corchos Filtros	1 por máquina
Insumos	Hilos texturizados y fibra cortada Tejidos varios Agujas para máquinas Cierres desmontables Cierres comunes Cierres invisibles Cinta bies ancho acordé a las boquillas solicitadas Lubricante para máquina industrial Silicona Wd40 lubricante antioxidante	-

i) Perfil del Capacitador.

En cuanto al perfil de las/os docentes para el dictado de este curso, la propuesta institucional para su designación se enmarcará en la Resolución 1678-MEGC/2018, familia profesional Textil e Indumentaria.

Se requerirá que las/os docentes a designar para el dictado de esta capacitación cuenten con formación, experiencia profesional comprobable y experiencia docente en el área de Mantenimiento preventivo en máquinas de coser automáticas o afines. Asimismo, deberán haber aprobado el Curso de Formación de Instructores, o estudios superiores que acrediten formación pedagógica.

En lo referido a la designación de los docentes a cargo del curso, se aplicarán los procedimientos definidos por Resolución 4070-MEGC/2014.